

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

Prova 91 - Prova Oral de 2022

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova oral do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2022 pelos alunos autopropostos que se encontram ao abrigo do despacho normativo nº 7-A/2022 de 24 de março, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova oral realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, Educação Literária e da Gramática.

3. Características e estrutura

O aluno realiza a prova oralmente com recurso a suporte textual.

A prova divide-se em três momentos que se interligam.

No primeiro momento, avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária.

No segundo momento, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

No terceiro momento, avalia-se a capacidade do aluno produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos conteúdos apresenta-se no Quadro seguinte:

Momento	Conteúdos	Cotação
Primeiro momento	Educação Literária <ul style="list-style-type: none"> • Texto poético ou narrativo 	50 pontos
Segundo momento	Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Formação de palavras • Classes de palavras • Frase (coordenação e subordinação) • Funções sintáticas 	15 pontos
Terceiro momento	Oralidade <ul style="list-style-type: none"> • Discussão de uma obra de leitura obrigatória no 9º ano: <i>Os Lusíadas</i>, Luís de Camões e/ou <i>O Auto da Barca do Inferno</i>, Gil Vicente 	35 pontos

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: i) Fluência da Leitura; ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto; iii) Clareza e fluência da expressão oral; iv) Correção e adequação discursiva; v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

i) Fluência da Leitura – refere-se à **expressividade** e ao **ritmo** adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação.

ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das **ideias/valores essenciais** presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

iii) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de **formular e/ou prosseguir um discurso** com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

iv) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de **usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação**;

v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o **domínio dos diversos conteúdos programáticos** e a capacidade de sua **aplicação em novas situações**.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

6. Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.